

Restas llevando

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Teoría

A veces, al restar, la cifra de arriba es **más pequeña** que la de abajo y no podemos quitar. Entonces pedimos ayuda a la columna de al lado. Eso es "**llevar**" (pedir prestado un grupo de 10 a la cifra vecina).

Pasos para restar llevando:

1. Coloca los números **alineados** (uno debajo del otro): unidades con unidades, decenas con decenas.
2. Empieza **siempre por la derecha**, por las unidades.
3. Si la cifra de arriba es **menor** que la de abajo, pide 10 a la cifra de la izquierda.
 - La de la izquierda **baja 1** (le quitas una decena).
 - La de la derecha **sube 10** (sumas 10 unidades).
4. Resta esa columna y **sigue** con la siguiente.

Palabras que usamos:

- **Minuendo** (el número grande, al que le quitamos): 52.
- **Sustraendo** (el número pequeño, lo que quitamos): 27.
- **Diferencia** (el resultado): 25.

Truco clave: cuando pides prestado, marca el número de la izquierda con un puntito para no olvidar que bajó 1.

Ejemplo rápido: $52 - 27 \rightarrow 2$ es menor que 7, pido 10 $\rightarrow 12 - 7 = 5$, y el 5 baja a 4 $\rightarrow 4 - 2 = 2$. Resultado: **25**.

¿Sabías que...? Una resta se comprueba con una suma: diferencia + sustraendo = minuendo. En el ejemplo, $25 + 27 = 52$. Si te sale el minuendo, ¡la resta está bien!

2. Ejemplos resueltos

Ejemplo 1: $43 - 18$

- Unidades: $3 - 8$. Como 3 es menor que 8, pido 10 $\rightarrow 13 - 8 = 5$.
- El 4 baja a 3.
- Decenas: $3 - 1 = 2$.
- Resultado: **25**.

Ejemplo 2: $62 - 47$

- Unidades: $2 - 7$. Pido 10 $\rightarrow 12 - 7 = 5$.
- El 6 baja a 5.
- Decenas: $5 - 4 = 1$.
- Resultado: **15**.

Ejemplo 3: $350 - 128$

- Unidades: $0 - 8$. Pido 10 $\rightarrow 10 - 8 = 2$.
- El 5 baja a 4.
- Decenas: $4 - 2 = 2$.
- Centenas: $3 - 1 = 2$.
- Resultado: **222**.

3. Ejercicios de práctica

Ejercicio 1 ★ Une con flechas

Une cada resta con su resultado.

- | | |
|----------------|---------|
| 1. $32 - 15$ • | • a) 28 |
| 2. $54 - 28$ • | • b) 25 |
| 3. $71 - 46$ • | • c) 17 |
| 4. $45 - 17$ • | • d) 26 |

Ejercicio 2 ★ Lee cada frase y rodea V si es verdadera o F si es falsa.

Rodea V si es verdadero o F si es falso.

- a) En una resta se empieza siempre por las unidades. **V / F**
- b) Cuando pido prestado, el número de la izquierda sube 1. **V / F**
- c) $43 - 18 = 25$. **V / F**
- d) Si arriba hay menos que abajo, debo pedir prestado. **V / F**
- e) El resultado de una resta se llama diferencia. **V / F**

Ejercicio 3 ★ Ordena los pasos

Escribe el número del 1 al 4 para ordenar los pasos de una resta llevando.

- ☐ Si arriba es menor que abajo, pido 10 a la izquierda.
- ☐ Sigo con las decenas y las centenas.
- ☐ Coloco los números alineados.
- ☐ Empiezo por las unidades.

Ejercicio 4 ★ Calcula

Resuelve estas restas. Marca con un puntito cuando pidas prestado.

a) $41 - 16 =$ _____

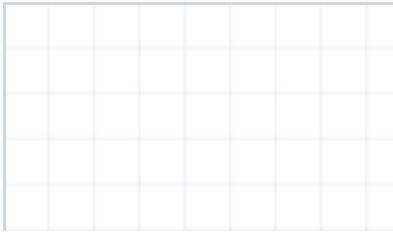
b) $53 - 27 =$ _____

c) $65 - 38 =$ _____

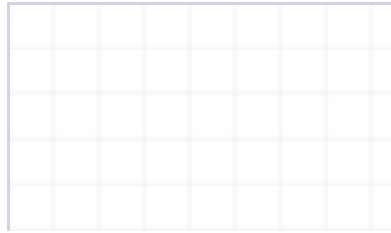
d) $72 - 49 =$ _____

Ejercicio 5 ★ ★ Calcula con centenas

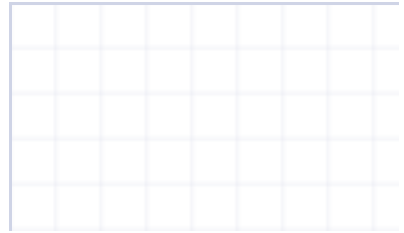
a) $245 - 137 =$ _____

A 10x10 grid for solving the subtraction problem 245 - 137.

b) $312 - 158 =$ _____

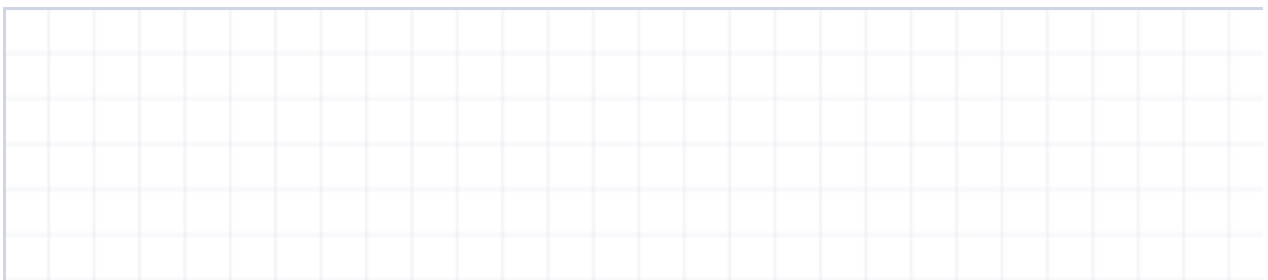
A 10x10 grid for solving the subtraction problem 312 - 158.

c) $430 - 125 =$ _____

A 10x10 grid for solving the subtraction problem 430 - 125.

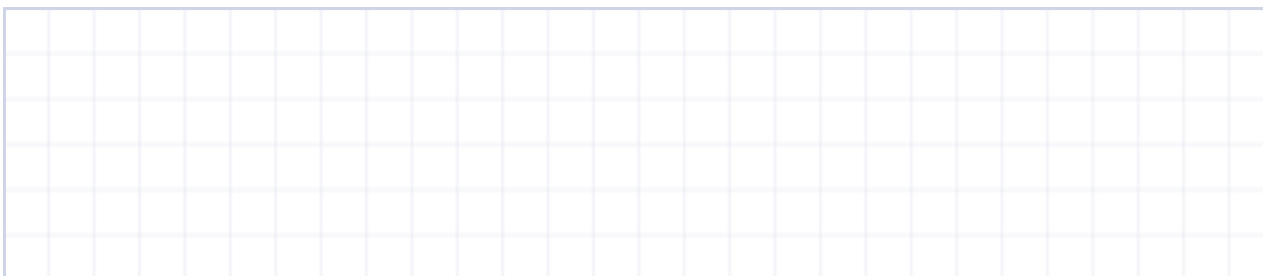
Ejercicio 6 ★ ★ Problema de la tienda

En una tienda hay 52 camisetas. Se venden 27. ¿Cuántas camisetas quedan?

A 10x10 grid for solving the word problem about shirts.

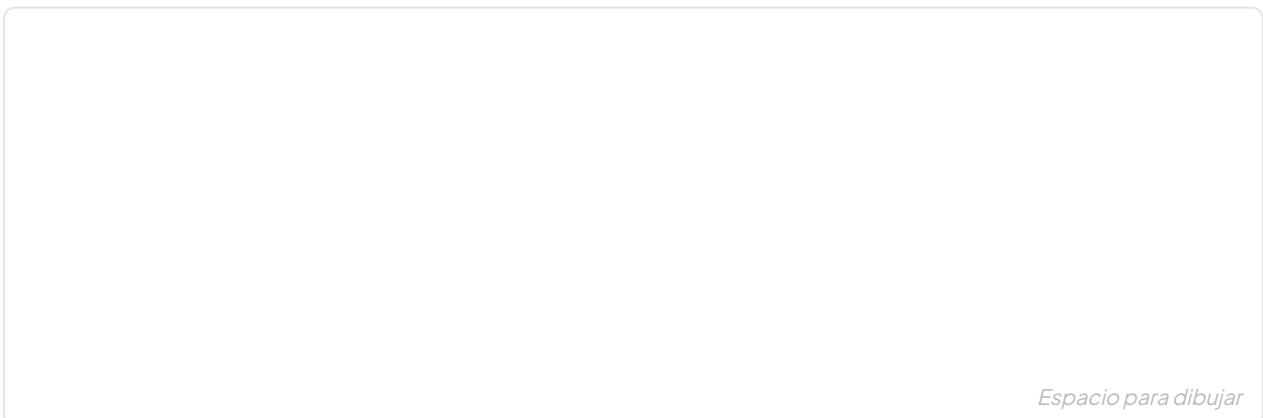
Ejercicio 7 ★ ★ Problema de puntos

En un videojuego, Ana tiene 84 puntos y pierde 39 en una ronda. ¿Cuántos puntos le quedan?

A 10x10 grid for solving the word problem about video game points.

Ejercicio 8 ★ ★ ★ Inventa y dibuja

Inventa un problema con tu mascota o tu deporte favorito donde haya que restar llevando. Escribe el problema, resuélvelo y dibuja la situación.

A large rectangular area for drawing and writing the solution to the word problem.

Espacio para dibujar

4. Soluciones

Ejercicio 1

Clave: 1-c · 2-d · 3-b · 4-a

- $32 - 15 = 17$
- $54 - 28 = 26$
- $71 - 46 = 25$
- $45 - 17 = 28$

Ejercicio 2

- a) V
- b) F (baja 1, no sube)
- c) V
- d) V
- e) V

Ejercicio 3

Clave: 3 · 4 · 1 · 2

- 1: Coloco los números alineados.
- 2: Empiezo por las unidades.
- 3: Si arriba es menor que abajo, pido 10 a la izquierda.
- 4: Sigo con las decenas y las centenas.

Ejercicio 4

- a) 25. Paso clave: $11 - 6 = 5$ y $3 - 1 = 2$.
- b) 26. Paso clave: $13 - 7 = 6$ y $4 - 2 = 2$.
- c) 27. Paso clave: $15 - 8 = 7$ y $5 - 3 = 2$.
- d) 23. Paso clave: $12 - 9 = 3$ y $6 - 4 = 2$.

Ejercicio 5

- a) 108. Paso clave: pido 10 en las unidades.
- b) 154. Paso clave: $12 - 8 = 4$; $0 - 5$ no se puede → pido a las centenas.
- c) 305. Paso clave: $10 - 5 = 5$; $2 - 2 = 0$; $4 - 1 = 3$.

Ejercicio 6

$52 - 27 = 25$. Quedan 25 camisetas.

Ejercicio 7

$84 - 39 = 45$. Le quedan 45 puntos.

Ejercicio 8

Respuesta libre. Debe tener: dos números, una resta con préstamo y el resultado correcto.

5. Esquema resumen y mapa conceptual

