

Género y número del sustantivo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Teoría

Los **sustantivos** (las palabras que nombran personas, animales, cosas o lugares: *niña, perro, silla, parque*) tienen **género** y **número**. Son como dos etiquetas que llevan siempre.

El **género** puede ser **masculino** o **femenino**. Se nota sobre todo en la palabra que va delante, el **artículo** (la palabrita que acompaña al nombre: *el, la, los, las*).

- Son **masculinos** los que van con *el*: el balón, el gato, el lunes.
- Son **femeninos** los que van con *la*: la pelota, la gata, la mochila.

Algunas palabras cambian según el género: *niño* → *niña*, *profesor* → *profesora*, *rey* → *reina*. Otras no cambian: *la persona* o *la víctima* sirven igual para hombres y mujeres, y en *el pianista* / *la pianista* solo cambia el artículo.

El **número** nos dice si es **uno (singular)** o **más de uno (plural)**.

Para formar el plural casi siempre se añade **-s** o **-es**:

TERMINA EN...	SE AÑADE	EJEMPLO
vocal (a, e, i, o, u)	-s	casa → casas · perro → perros
consonante	-es	árbol → árboles · ratón → ratones
-z	cambia a -ces	lápiz → lápices · pez → peces

★ Idea clave: **el género** dice *cómo es* (masculino o femenino) y **el número** dice *cuántos son* (uno o varios).

2. Ejemplos resueltos

Ejemplo 1: analizar un sustantivo.

Palabra: *gatas*.

Paso 1: ¿Cómo es? Femenino (decimos *la gata*, *las gatas*).

Paso 2: ¿Cuántos son? Varios, así que es plural.

Resultado: *gatas* → femenino, plural. ✓

Ejemplo 2: pasar a plural.

Palabra: *lápiz*.

Paso 1: Termina en **-z**, así que la *z* cambia a **-c**.

Paso 2: Añadimos **-es**.

Resultado: *lápiz* → **lápices**. ✓

Ejemplo 3: pasar a singular.

Palabra: *flores*.

Paso 1: Es plural (son varias).

Paso 2: Le quitamos la terminación **-es**.

Resultado: *flores* → **flor**. ✓

3. Ejercicios de práctica

Ejercicio 1 ★ Une cada sustantivo con su artículo correcto.

- | | |
|----------------|----------|
| 1. mochila • | • a) las |
| 2. balón • | • b) la |
| 3. cuadernos • | • c) el |
| 4. sillas • | • d) los |

Ejercicio 2 ★ En cada frase, rodea el sustantivo que está en plural. Si no hay ninguno, escribe una X.

a) Los perros juegan en el parque.

b) Mi gato duerme en la cama.

c) Compramos flores para mamá.

Ejercicio 3 ★ ★ Escribe la palabra que falta en singular o en plural.

SINGULAR	PLURAL
caballo	caballos
	árboles
lápiz	
	flores

Ejercicio 4 ★ ★ Completa cada frase con el artículo adecuado (*e/o la*).

- a) _____ mochila está llena.
- b) _____ balón es nuevo.
- c) _____ gata duerme mucho.

Ejercicio 5 ★ ★ Escribe el plural de estas palabras.

a) pez

b) ratón

c) flor

Ejercicio 6 ★ ★ Escribe junto a cada sustantivo una F si es femenino o una M si es masculino.

a) niña

b) lunes

c) persona

d) rey

Ejercicio 7 ★ ★ ★ Corrige la frase para que el artículo y el sustantivo concuerden. Escribe la frase correcta.

a) La perro corre en el parque.

b) El mochila es de Marta.

Ejercicio 8 ★ ★ ★ **Inventa una frase con cada palabra ya en plural.**

a) lápices

b) gatos

4. Soluciones

Ejercicio 1: mochila → la · balón → el · cuadernos → los · sillas → las.

Clave: 1-b · 2-c · 3-d · 4-a

Ejercicio 2: a) *perros* (varios); b) *gato* es singular: no se rodea nada y se escribe una X; c) *flores* (varias).

Ejercicio 3: falta "árbol" (singular) · "lápiz" pasa a "lápices" · "flores" viene de "flor".

Ejercicio 4: a) La · b) El · c) La (género femenino / masculino del sustantivo).

Ejercicio 5: a) peces (z → ces) · b) ratones (consonante → -es) · c) flores (consonante → -es).

Ejercicio 6: femeninos → *niña, persona*; masculinos → *lunes, rey*.

Ejercicio 7: a) El perro corre en el parque (masculino). b) La mochila es de Marta (femenino).

Ejercicio 8: respuesta libre; paso clave: la palabra debe ir en plural y concordar con el artículo y el verbo (p. ej. *Los lápices están en el estuche*).

5. Esquema resumen y mapa conceptual

Los dos rasgos del sustantivo		
	Género	Número
¿Qué indica?	Si es masculino o femenino	Si es uno o varios
¿Cuántas formas?	Dos: masculino y femenino	Dos: singular y plural
Ejemplo	el niño / la niña	el libro / los libros