

Multiplicación por una cifra

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Teoría

¡Hola! Hoy vamos a aprender a **multiplicar por un número de una sola cifra** (es decir, por 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9). Multiplicar es una forma rápida de **sumar el mismo número varias veces**.

Por ejemplo, si tienes 4 cajas y en cada caja hay 3 canicas:

$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \rightarrow$ que es lo mismo que $4 \times 3 = 12$

El símbolo de multiplicar es **x** (se lee "por"). A los números que multiplicamos los llamamos **factores** (los números que se multiplican) y al resultado lo llamamos **producto** (el resultado de la multiplicación).

Las tablas de multiplicar

Para multiplicar rápido hay que saberse las **tablas de multiplicar** (las cuentas del 1 al 10 con cada número). Estas son las más importantes:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

Truco: cualquier número multiplicado por 0 da **0**; y multiplicado por 1 da **el mismo número**.

Multiplicar números grandes por una cifra

Cuando el número tiene varias cifras (por ejemplo, 234×3), multiplicamos **cifra a cifra**, empezando por la derecha (las unidades). Si el resultado de una cifra es 10 o más, **nos llevamos** (guardamos) la decena para sumarla a la siguiente cifra.

Pasos:

1. Multiplica las **unidades**.
2. Multiplica las **decenas** y súmale lo que te llevabas.
3. Multiplica las **centenas** y súmale lo que te llevabas.
4. Escribe el resultado final.

2. Ejemplos resueltos

Ejemplo 1: 23×2

- $2 \times 3 = 6$ → escribo 6 en las unidades.
- $2 \times 2 = 4$ → escribo 4 en las decenas.
- Resultado: **46**

Ejemplo 2: 47×3

- $3 \times 7 = 21$ → escribo **1** y me llevo **2**.
- $3 \times 4 = 12$, más 2 que me llevaba = 14 → escribo **14**.
- Resultado: **141**

Ejemplo 3: 156×4

- $4 \times 6 = 24$ → escribo **4** y me llevo **2**.
- $4 \times 5 = 20$, más 2 = 22 → escribo **2** y me llevo **2**.
- $4 \times 1 = 4$, más 2 = 6 → escribo **6**.
- Resultado: **624**

3. Ejercicios de práctica

Ejercicio 1 ★ Une cada multiplicación con su resultado.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. 6×4 • | • a) 32 |
| 2. 7×5 • | • b) 18 |
| 3. 8×4 • | • c) 35 |
| 4. 9×2 • | • d) 24 |

Ejercicio 2 ★ Ordena los pasos para multiplicar 68×4 .

- ☐ Escribo el resultado: 272
- ☐ Multiplico $4 \times 8 = 32$, escribo 2 y me llevo 3
- ☐ Multiplico $4 \times 6 = 24$ y le sumo 3 que me llevaba

Ejercicio 3 ★ Completa la tabla con el producto de cada multiplicación.

MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
5×6	
	81
7×8	
	49

Ejercicio 4 ★ ★ Calcula estas multiplicaciones.

a) $34 \times 2 =$ _____

b) $52 \times 3 =$ _____

c) $75 \times 4 =$ _____

Ejercicio 5 ★ ★ **Calcula estas multiplicaciones con llevadas.**

a) $47 \times 6 =$ _____

b) $128 \times 3 =$ _____

c) $236 \times 4 =$ _____

Ejercicio 6 ★ ★ Problema con mascotas.

En una tienda de animales hay 7 jaulas y en cada jaula hay 9 hámsteres.
¿Cuántos hámsteres hay en total? Escribe la multiplicación y el resultado.

Ejercicio 7 ★ ★ ★ Problema con videojuegos.

Marta consigue 145 monedas en cada partida de su videojuego. Si juega 5 partidas, ¿cuántas monedas consigue en total?

Ejercicio 8 ★ ★ ★ **Inventa y dibuja.**

Inventa un problema con una multiplicación por una cifra (por ejemplo, de deportes o de familia). Escribe la multiplicación, resuélvela y haz un dibujo que lo represente.

Espacio para dibujar

4. Soluciones

Ejercicio 1: $6 \times 4 = 24$; $7 \times 5 = 35$; $8 \times 4 = 32$; $9 \times 2 = 18$.

Clave: $1-d \cdot 2-c \cdot 3-b \cdot 4-a$

Ejercicio 2: Primero $4 \times 8 = 32$ (escribo 2, me llevo 3); después $4 \times 6 = 24 + 3 = 27$; resultado 272.

Clave: $3 \cdot 1 \cdot 2$

Ejercicio 3: $5 \times 6 = 30$; $9 \times 9 = 81$; $7 \times 8 = 56$; $7 \times 7 = 49$.

Ejercicio 4:

- a) $34 \times 2 = 68$. Paso clave: $2 \times 4 = 8$; $2 \times 3 = 6$.
- b) $52 \times 3 = 156$. Paso clave: $3 \times 2 = 6$; $3 \times 5 = 15$.
- c) $75 \times 4 = 300$. Paso clave: $4 \times 5 = 20$ (escribo 0, me llevo 2); $4 \times 7 = 28 + 2 = 30$.

Ejercicio 5:

- a) $47 \times 6 = 282$. Paso clave: $6 \times 7 = 42$ (escribo 2, me llevo 4); $6 \times 4 = 24 + 4 = 28$.
- b) $128 \times 3 = 384$. Paso clave: $3 \times 8 = 24$ (escribo 4, me llevo 2); $3 \times 2 = 6 + 2 = 8$; $3 \times 1 = 3$.
- c) $236 \times 4 = 944$. Paso clave: $4 \times 6 = 24$ (escribo 4, me llevo 2); $4 \times 3 = 12 + 2 = 14$; $4 \times 2 = 8 + 1 = 9$.

Ejercicio 6: $7 \times 9 = 63$ hámsteres.

Ejercicio 7: $145 \times 5 = 725$ monedas. Paso clave: $5 \times 5 = 25$ (escribo 5, me llevo 2); $5 \times 4 = 20 + 2 = 22$ (escribo 2, me llevo 2); $5 \times 1 = 5 + 2 = 7$.

Ejercicio 8: Respuesta libre. Se valora que la multiplicación esté bien planteada y resuelta, y que el dibujo represente el problema.

5. Esquema resumen y mapa conceptual

Multiplicar por una cifra paso a paso

