

Tablas de multiplicar

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Teoría

Multiplicar es una forma rápida de sumar el mismo número varias veces. Por ejemplo, 4×3 significa sumar el 4 tres veces: $4 + 4 + 4 = 12$. ¡Y ya está!

En una multiplicación hay dos partes importantes:

- **Factores** (los números que se multiplican): en 4×3 , los factores son 4 y 3.
- **Producto** (el resultado de la multiplicación): en 4×3 , el producto es 12.

La tabla del 2 es como contar de dos en dos: 2, 4, 6, 8, 10... Por eso $2 \times 5 = 10$. Aquí tienes las tablas del 1 al 10. ¡Aprenderlas de memoria te hará más rápido que una calculadora!

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Trucos que casi siempre funcionan:

- El **orden de los factores no cambia el producto**: 3×5 es lo mismo que 5×3 . Esto se llama **propiedad conmutativa** (el resultado no cambia al cambiar el orden).
- Multiplicar por 1 da siempre el mismo número: $7 \times 1 = 7$.
- Multiplicar por 10 es fácil: añade un cero. $6 \times 10 = 60$.

¿Sabías que...?

El símbolo $\times$ lo inventó el matemático inglés William Oughtred en 1631. ¡Hace casi 400 años! Antes de eso, la gente escribía "veces" con letras.

2. Ejemplos resueltos

Ejemplo 1: Cuenta las patas de los perros

En el parque hay 4 perros. ¿Cuántas patas hay en total?

- Cada perro tiene 4 patas.
- Multiplicamos: 4×4 .
- Sumamos: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$.
- Resultado: **hay 16 patas**.

Ejemplo 2: Reparte cromos entre amigos

Tienes 5 amigos y quieres darles 7 cromos a cada uno. ¿Cuántos cromos necesitas?

- Multiplicamos: 5×7 .
- Pensamos: 5×7 es lo mismo que 7×5 (propiedad conmutativa).
- Sumamos: $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$.
- Resultado: **necesitas 35 cromos**.

Ejemplo 3: Puntos en un videojuego

En un juego ganas 6 monedas por nivel. Si pasas 8 niveles, ¿cuántas monedas consigues?

- Multiplicamos: 6×8 .
- Truco: 6×8 es 6×10 menos $6 \times 2 \rightarrow 60 - 12 = 48$.
- Resultado: **48 monedas**.

3. Ejercicios de práctica

Ejercicio 1 ★ Une cada multiplicación con su producto.

Escribe el número que corresponde a cada multiplicación.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. 2×5 • | • a) 18 |
| 2. 3×4 • | • b) 16 |
| 3. 6×3 • | • c) 12 |
| 4. 8×2 • | • d) 10 |

Ejercicio 2 ★ Ordena estos resultados de menor a mayor.

Escribe el número de orden en cada casilla.

- ☐ $5 \times 4 = 20$
- ☐ $6 \times 5 = 30$
- ☐ $3 \times 2 = 6$
- ☐ $4 \times 3 = 12$

Ejercicio 3 ★ Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO	SUMA QUE LO EXPLICA
7×3	21	
	24	$6 + 6 + 6 + 6$
9×4		

Ejercicio 4 ★ Calcula el producto.

a) $8 \times 6 =$ _____

b) $7 \times 9 =$ _____

c) $5 \times 10 =$ _____

Ejercicio 5 ★★ Problema de la vida real.

En una caja hay 6 lápices de colores. Si compras 7 cajas, ¿cuántos lápices tienes en total?

Ejercicio 6 ★ ★ Problema con mascotas.

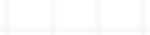
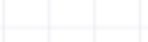
Tu vecina tiene 4 peceras y en cada pecera hay 9 peces. ¿Cuántos peces tiene en total?

Ejercicio 7 ★ ★ Encuentra el factor que falta.

a) $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$

b) $\times 8 = 64$

c) $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 81$

A blank grid for drawing a picture. The grid is 10 units wide and 10 units high, with a thick border on the top and left sides.

Ejercicio 8 ★★ Crea tu propio problema.

Inventa un problema con tu familia, tus juguetes o tu deporte favorito en el que haya que multiplicar 6×8 . Escribe el problema y su solución.

4. Soluciones

Ejercicio 1

Clave: 1-d · 2-c · 3-a · 4-b

- $2 \times 5 \rightarrow 10$
- $3 \times 4 \rightarrow 12$
- $6 \times 3 \rightarrow 18$
- $8 \times 2 \rightarrow 16$

Ejercicio 2 Orden correcto: $3 \times 2 = 6 \rightarrow 4 \times 3 = 12 \rightarrow 5 \times 4 = 20 \rightarrow 6 \times 5 = 30$.

Clave: 3 · 4 · 1 · 2

Ejercicio 3

- Fila con " 7×3 ": producto 21, suma $7 + 7 + 7$.
- Fila con producto 24: multiplicación 6×4 (o 4×6).
- Fila " 9×4 ": producto 36, suma $9 + 9 + 9 + 9$.

Ejercicio 4

- a) 48 ($8 \times 6 = 8 \times 5 + 8 = 40 + 8$).
- b) 63 ($7 \times 9 = 7 \times 10 - 7 = 70 - 7$).
- c) 50 (añade un cero a 5).

Ejercicio 5 $6 \times 7 = 42$. Paso clave: $6 \times 7 = 7 \times 6 = 42$, así que hay 42 lápices.

Ejercicio 6 $4 \times 9 = 36$. Paso clave: $4 \times 9 = 4 \times 10 - 4 = 40 - 4 = 36$. Hay 36 peces.

Ejercicio 7

- a) 9 (porque $5 \times 9 = 45$).
- b) 8 (porque $8 \times 8 = 64$).
- c) 9 (porque $9 \times 9 = 81$).

Ejercicio 8 Respuesta libre. Debe incluir una situación con 6 grupos de 8 elementos (o 8 grupos de 6) y dar 48 como resultado.

5. Esquema resumen y mapa conceptual

Cómo resolver una multiplicación

