

# Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Teoría

¿Te has fijado en que al decir «¡camión!» la voz se apoya en la última sílaba, y al decir «¡pelota!», en la del medio? Pues eso es lo que vamos a aprender hoy: **dónde suena más fuerte la voz** dentro de una palabra, y cuándo hay que ponerle tilde (´).

Toda palabra tiene una sílaba que se pronuncia más fuerte. Se llama **sílaba tónica** (la que suena con más fuerza). Las demás son **sílabas átonas** (las que suenan más flojitas).

- **Agudas:** la sílaba fuerte es la **última**.
  - *ca-mión, ba-lón, co-ra-zón, me-lón.*
  - Llevan tilde si terminan en **vocal, -n o -s**: *camión, balón, jamás, café.*
- **Llanas:** la sílaba fuerte es la **penúltima**.
  - *lá-piz, ár-bol, ca-sa.*
  - Llevan tilde si **NO** terminan en vocal, -n o -s: *lápiz, árbol, cár-cel.*
- **Esdrújulas:** la sílaba fuerte es la **antepenúltima** (tres sílabas contando desde el final).
  - *mú-si-ca, plá-ta-no, pá-ja-ro, mé-di-co.*
  - Llevan **siempre** tilde.

✚ Truco mental: cuenta las sílabas de atrás hacia delante: **última** → **aguda**, **penúltima** → **llana**, **antepenúltima** → **esdrújula**.

## 2. Ejemplos resueltos

### Ejemplo 1: la palabra **camión**

1. Separo en sílabas: ca - mión.
2. ¿Dónde suena más fuerte? En *mión* (la última sílaba).
3. Es **aguda**.

4. ¿Termina en vocal, -n o -s? Sí, termina en **-n**.
5. ¡Lleva tilde! → **camión**.

### Ejemplo 2: la palabra **árbol**

1. Separo en sílabas: ár - bol.
2. Suena más fuerte *ár* (la penúltima).
3. Es **llana**.
4. ¿Termina en vocal, -n o -s? No, termina en **-l**.
5. Por eso **sí** lleva tilde → **árbol**.

### Ejemplo 3: la palabra **médico**

1. Separo en sílabas: mé - di - co.
2. Suena más fuerte *mé* (la antepenúltima).
3. Es **esdrújula**.
4. Todas las esdrújulas llevan tilde.
5. ¡Tilde segura! → **médico**.

---

## 3. Ejercicios de práctica

---

### Ejercicio 1 ★ Une cada palabra con su tipo

Une cada palabra con la etiqueta que le corresponde.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. balón •   | • <b>a)</b> llana     |
| 2. lápiz •   | • <b>b)</b> aguda     |
| 3. música •  | • <b>c)</b> aguda     |
| 4. casa •    | • <b>d)</b> llana     |
| 5. corazón • | • <b>e)</b> llana     |
| 6. árbol •   | • <b>f)</b> esdrújula |

**Ejercicio 2** ★ Lee cada frase y rodea V si es verdadera o F si es falsa.

Rodear V o F en cada frase.

- a) Las palabras agudas llevan la fuerza en la última sílaba. **V / F**
- b) Las palabras esdrújulas nunca llevan tilde. **V / F**
- c) «casa» es una palabra llana. **V / F**
- d) «café» lleva tilde porque termina en vocal. **V / F**

**Ejercicio 3** ★ Completa la tabla

Clasifica estas palabras según su sílaba tónica escribiéndolas en la columna correcta.

pelota   jamón   plátano   sofá   ventana   pájaro

| AGUDA | LLANA | ESDRÚJULA |
|-------|-------|-----------|
|       |       |           |
|       |       |           |
|       |       |           |
|       |       |           |
|       |       |           |
|       |       |           |

**Ejercicio 4** ★ **Subraya y clasifica**

Escribe debajo de cada palabra su sílaba tónica y si es aguda, llana o esdrújula.

**a)** papel

---

---

---

**b)** silla

---

---

---

**c)** pirámide

---

---

---

**d)** ratón

---

---

---

### Ejercicio 5 ★ ★ Pon tilde donde toque

Lee cada palabra y escribe si necesita tilde o no. Después, escríbela correctamente.

a) arbol

---

---

---

b) cancion

---

---

---

c) telefono

---

---

---

d) silla

---

---

---

e) lapiz

---

---

---

### Ejercicio 6 ★ ★ Inventa y clasifica

Escribe tres palabras que conozcas de tu vida cotidiana (mascotas, deportes, familia...) y clasifícalas según su sílaba tónica.

a) Palabra aguda: \_\_\_\_\_

b) Palabra llana: \_\_\_\_\_

c) Palabra esdrújula: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 7 ★ ★ Corrige el texto

Este texto tiene tres palabras mal escritas (les falta la tilde). Reesríbelas correctamente debajo.

*Ayer fui al parque con mi perro Toby. Vimos un arbol muy grande y un pajaro que cantaba. Después compramos un helado de platano.*

---

---

---

---

---

### Ejercicio 8 ★ ★ ★ Inventa y dibuja

Inventa una frase corta que contenga \*\*una palabra aguda, una llana y una esdrújula\*\*. Escríbela y, después, haz un dibujo pequeño de lo que imaginas.

Espacio para dibujar

## 4. Soluciones

---

**Ejercicio 1:** balón → aguda · lápiz → llana · música → esdrújula · casa → llana · corazón → aguda · árbol → llana.

**Clave:** 1-b · 2-d · 3-f · 4-a · 5-c · 6-e

**Ejercicio 2:** a) V · b) F (siempre llevan tilde) · c) V · d) V.

**Ejercicio 3:** Aguda → jamón, sofá · Llana → pelota, ventana · Esdrújula → plátano, pájaro.

**Ejercicio 4:**

- a) papel → pa-PEL, aguda.
- b) silla → SI-lla, llana.
- c) pirámide → pi-RÁ-mi-de, esdrújula.
- d) ratón → ra-TÓN, aguda.

**Ejercicio 5:** a) árbol (llana, sí) · b) canción (aguda, sí) · c) teléfono (esdrújula, sí) · d) silla (llana, no) · e) lápiz (llana, sí).

**Ejercicio 6:** Respuesta libre. Ejemplos válidos: aguda → *ratón*, llana → *pelota*, esdrújula → *pájaro*.

**Ejercicio 7:** *árbol*, *pájaro*, *plátano* (las tres son llanas o esdrújulas y llevan tilde).

**Ejercicio 8:** Respuesta libre. Comprobar que aparecen las tres clases de palabras. Ejemplo: "*El pájaro voló hacia el jardín y comió una pera.*" (*pá-ja-ro* esdrújula, *jar-dín* aguda, *pe-ra* llana sin tilde).

---

## 5. Esquema resumen y mapa conceptual

---

### Clasificación de palabras según su sílaba tónica

