

Los pronombres personales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Teoría

Los **pronombres personales** (palabras que sustituyen al nombre y nos dicen quién hace o recibe la acción) sirven para no repetir constantemente los nombres de las personas, animales o cosas. Si dijeras «*Marta coge la mochila y Marta se va porque Marta tiene prisa*», ¡menudo lío! Con los pronombres queda así: «*Marta coge la mochila y se va porque ella tiene prisa*».

Los pronombres personales cambian según **la persona** (quién habla), **el número** (uno o varios) y **el género** (masculino o femenino, solo en algunas formas).

Formas tónicas (se pronuncian con fuerza y pueden ir solas):

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1. ^a (quien habla)	yo, mí, conmigo	nosotros, nosotras
2. ^a (con quien hablas)	tú, ti, contigo	vosotros, vosotras
3. ^a (de quien se habla)	él, ella, ello, sí	ellos, ellas

Formas átonas (se pronuncian sin fuerza y van pegadas al verbo): *me, te, se, lo, la, le, nos, os, los, las, les*.

Los pronombres funcionan como el nombre: pueden ser **sujeto** (*Ella juega al fútbol*) o **complemento** (*Mi perro me sigue* → *me* es complemento, no sujeto).

Truco para reconocerlos: si puedes sustituir la palabra por *yo, tú, él, nosotros...*, es un pronombre personal.

★ Nivel fácil: *yo, tú, él*.

★★ Nivel medio: distinguir tónicos y átonos.

★★★ Nivel difícil: saber si el pronombre es sujeto o complemento.

2. Ejemplos resueltos

Ejemplo 1 — Sustituir por un pronombre

Frase: «*Lucía y Pablo van al parque.*»

Paso 1: ¿De quién se habla? De dos personas (3.ª persona, plural).

Paso 2: Pronombre adecuado → *ellos*.

Resultado: «**Ellos van al parque.**»

Ejemplo 2 — Identificar la persona y el número

Frase: «*Nosotras ganamos el partido de baloncesto.*»

Paso 1: *nosotras* → habla el grupo que incluye a quien lo dice.

Paso 2: Es 1.ª persona del plural, femenino.

Resultado: **1.ª persona, plural, femenino.**

Ejemplo 3 — Sujeto o complemento

Frase: «*Marta me prestó su balón.*»

Paso 1: ¿Quién presta? *Marta* → Marta es el sujeto.

Paso 2: *me* indica a quién beneficia la acción → no es sujeto, es complemento.

Resultado: «**me**» es complemento.

3. Ejercicios de práctica

Ejercicio 1 ★ Relaciona cada frase con el pronombre que la sustituye.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ana y yo preparamos la merienda • | • a) él |
| 2. Mi hermano juega a los videojuegos • | • b) vosotras |
| 3. Tú y Marta estudiáis juntas • | • c) él |
| 4. El gato duerme en el sofá • | • d) nosotros |

Ejercicio 2 ★ Une cada frase con su persona gramatical (primera, segunda o tercera).

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Yo tengo un perro • | • a) segunda persona del plural |
| 2. Él corre muy rápido • | • b) tercera persona del plural |
| 3. Vosotros vais al cine • | • c) primera persona del singular |
| 4. Ellas cantan bien • | • d) tercera persona del singular |

Ejercicio 3 ★ Lee cada frase y rodea V si es verdadera o F si es falsa.

- a) El pronombre personal sustituye al nombre. V / F
- b) «Nosotros» es la primera persona del plural. V / F
- c) «Tú» es un pronombre de tercera persona. V / F
- d) Los pronombres átonos se pronuncian con fuerza. V / F

Ejercicio 4 ★ ★ Completa cada oración con el pronombre tónico adecuado.

- a) _____ estudio matemáticas por la tarde. (quien habla)
- b) _____ jugáis al fútbol los sábados. (tú y tus amigos)
- c) _____ tiene una mascota llamada Nube. (una sola persona de la que hablo)
- d) _____ vamos de excursión al monte. (mi grupo y yo)

Ejercicio 5 ★ ★ Analiza cada pronombre: escribe su persona (1.^a, 2.^a o 3.^a) y su número (singular o plural).

- a) Ella canta en el coro.

- b) Nosotros limpiamos la clase.

- c) Tú lees muy bien.

- d) Ellas van al mercadillo.

Ejercicio 6 ★ ★ Reescribe cada oración sustituyendo las palabras en negrita por un pronombre personal tónico.

a) **Marta y su prima** van al cumpleaños.

b) **Mi padre y yo** pintamos la valla.

c) **El perro** corre por el parque.

Ejercicio 7 ★ ★ ★ Escribe tres oraciones sobre tu deporte o videojuego favorito. En cada una usa un pronombre personal distinto (uno de 1.^a persona, otro de 2.^a y otro de 3.^a). Subraya cada pronombre.

Ejercicio 8 ★ ★ ★ Crea un diálogo corto (4 o 5 líneas) entre dos amigos sobre un partido de fútbol. Debes usar al menos cuatro pronombres personales diferentes y rodearlos con un círculo.

4. Soluciones

Ejercicio 1

Clave: 1-d · 2-c · 3-b · 4-a

Ana y yo → nosotros · Mi hermano → él · Tú y Marta → vosotras · El gato → él.

Ejercicio 2

Clave: 1-c · 2-d · 3-a · 4-b

Yo → primera persona del singular · Él → tercera persona del singular · Vosotros → segunda persona del plural · Ellas → tercera persona del plural.

Ejercicio 3

a) V · b) V · c) F (es segunda persona) · d) F (son átonos, se pronuncian sin fuerza).

Ejercicio 4

a) Yo · b) Vosotros · c) Él (o ella) · d) Nosotros (o nosotras).

Ejercicio 5

a) 3.^a persona, singular · b) 1.^a persona, plural · c) 2.^a persona, singular · d) 3.^a persona, plural.

Ejercicio 6

a) Ellas van al cumpleaños · b) Nosotros pintamos la valla · c) Él corre por el parque.

Ejercicio 7

Respuesta libre. Comprobar que aparecen un pronombre de 1.^a persona (*yo, nosotros*), uno de 2.^a (*tú, vosotros*) y uno de 3.^a (*él, ella*), subrayados.

Ejercicio 8

Respuesta libre. Comprobar que hay 4-5 líneas, contexto de fútbol y al menos cuatro pronombres distintos (por ejemplo *yo, tú, él, nosotros*) rodeados.

5. Esquema resumen y mapa conceptual

Los pronombres personales		
	Pronombres tónicos	Pronombres átonos
Se pronuncian	Se pronuncian con fuerza	Se pronuncian sin fuerza
Posición	Pueden ir solos en la oración	Van pegados al verbo
Ejemplos	Ejemplos: yo, tú, él, nosotros	Ejemplos: me, te, se, lo, la, le
Función	Pueden ser sujeto	Funcionan como complemento